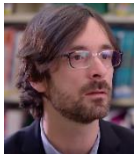


Programme de vidéos de recherche de la Chaire UNESCO



- Un chercheur présente son travail sur la pratique de la philosophie avec les enfants et les adolescents durant 30 mn'
- Il répond ensuite durant 10' aux questions posées par l'animateur (Olivier Blond-Rzewuski, Christian Budex, Edwige Chirouter)



Entretien avec Michel Tozzi
« *Itinéraire d'un chercheur* »
animé par Edwige Chirouter



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO
"Pratiques de la philosophie avec les enfants :
une base éducative pour le dialogue interculturel
et la transformation sociale"



UNIVERSITÉ DE NANTES

I) Élaboration d'une didactique de l'apprentissage du philosophe

1988-1998

- ❖ 1967 – 1968 – 1^{er} année de professeur de philosophie

Cours traditionnels (magistraux)

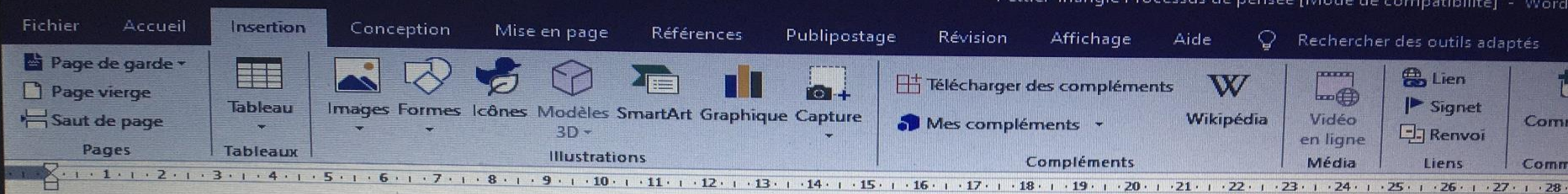
Bouleversement après mai 68 : innovations pédagogiques en classe

- ❖ 1971 – Entrée au CRAP-Cahiers Pédagogiques
- ❖ 1989 - DEA (master) *Vers une didactique de la philosophie*
- ❖ 1989-1991 - Deux séminaires sur la didactique de la philosophie avec des professeurs de philosophie, et deux actions nationales de formation
- ❖ 1992 - Thèse - *Vers une didactique de l'apprentissage du philosophe*

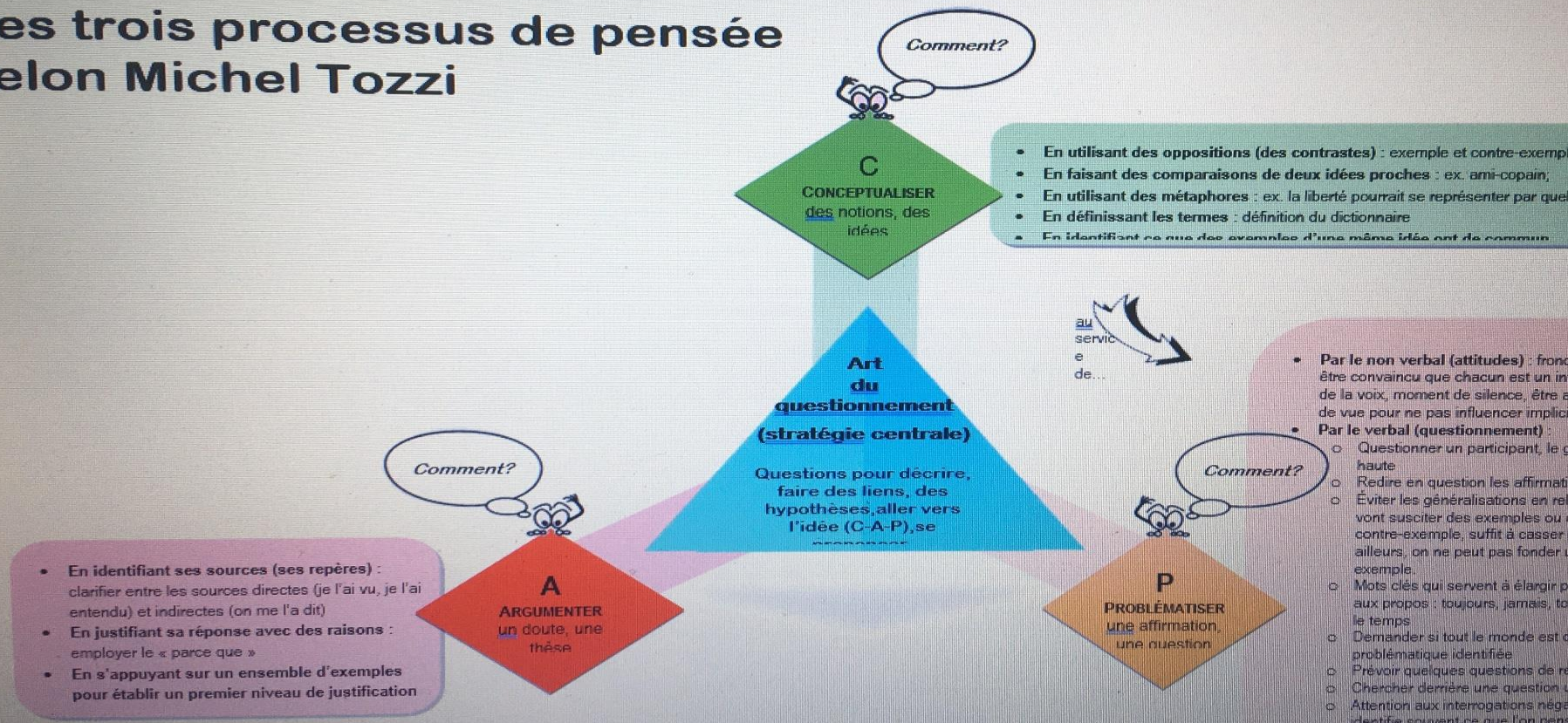
Bilan des acquis de 1988 à 1998

- ❖ Une didactisation de l'apprentissage du **philosophe**, non de la philosophie.
- ❖ Une matrice didactique du philosophe fondée sur une **approche par compétences**.
- ❖ Trois capacités de base (problématiser, conceptualiser et argumenter) étroitement articulées entre elles, mises en œuvre sur trois compétences complexes : Lire, écrire et discuter philosophiquement.
- ❖ Une définition didactique : « **philosopher, c'est tenter d'articuler, sur des questions et des notions fondamentales pour l'humain dans son rapport au réel, dans un souci de sens et de vérité, des processus de problématisation, de conceptualisation et d'argumentation** ».

Le triangle didactique du philosophe



Les trois processus de pensée selon Michel Tozzi



Apprendre à philosopher dans les lycées d'aujourd'hui, Hachette 1992

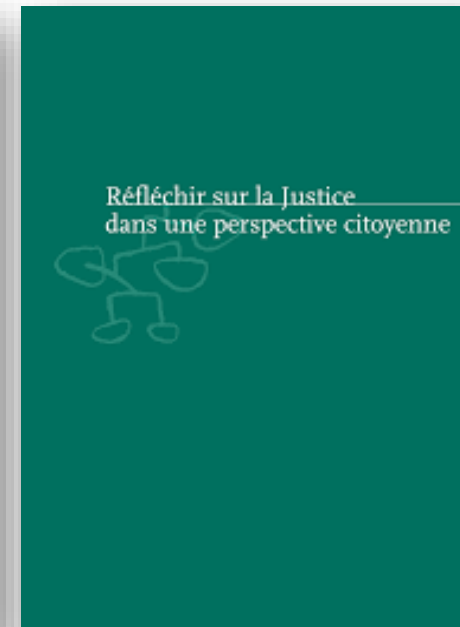
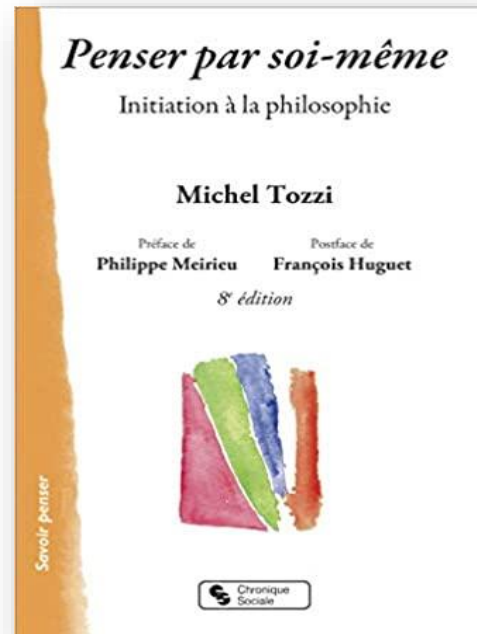
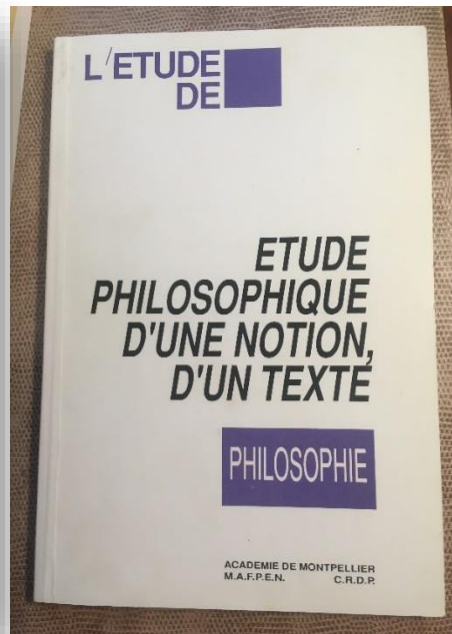
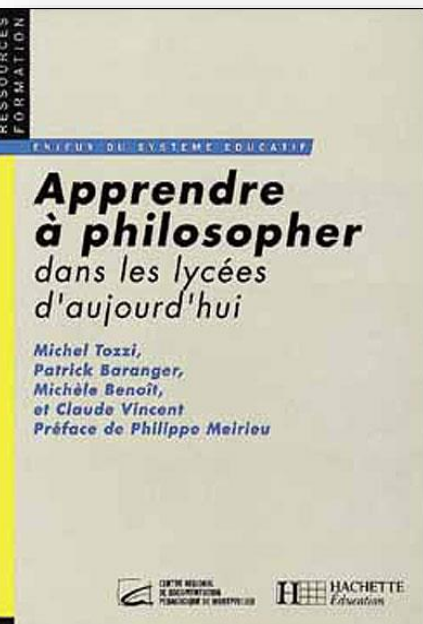
Etude philosophique d'une notion, d'un texte, CRDP Montpellier 1993

Penser par soi-même - Initiation à la philosophie, Chronique sociale 1994

1995 - Maître de Conférences en sciences de l'éducation à l'Université de Montpellier 3

1998 - HDR : *Eléments pour une didactique de l'apprentissage du philosophe*

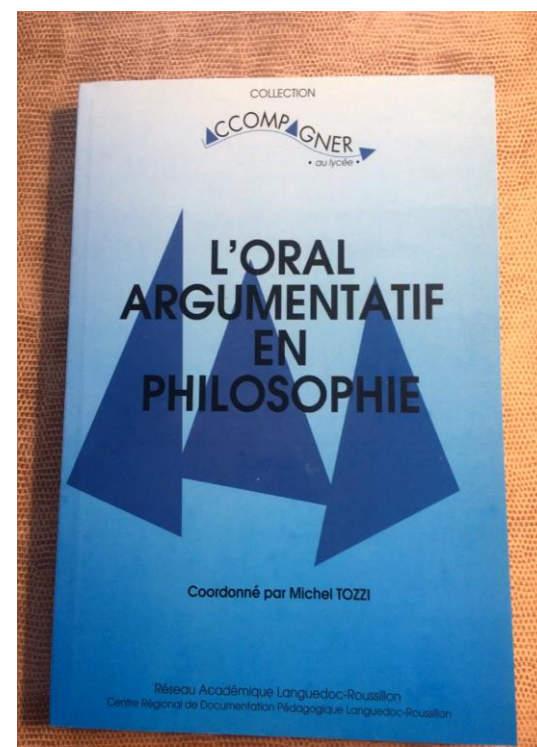
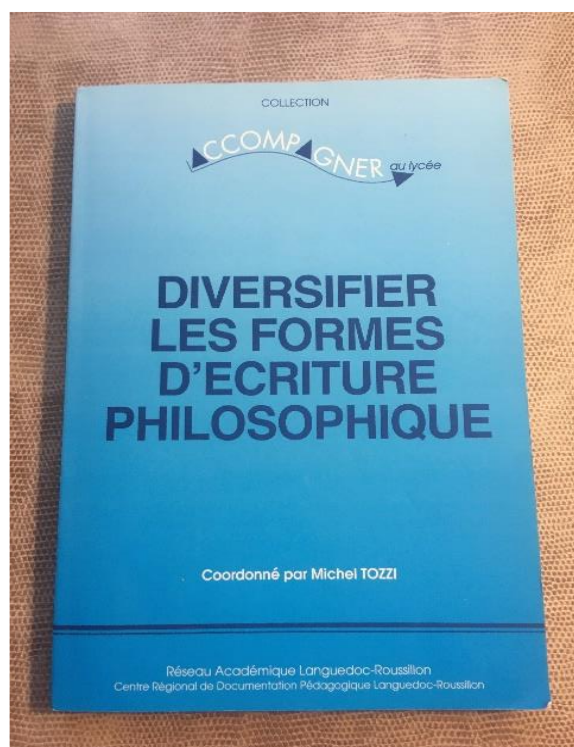
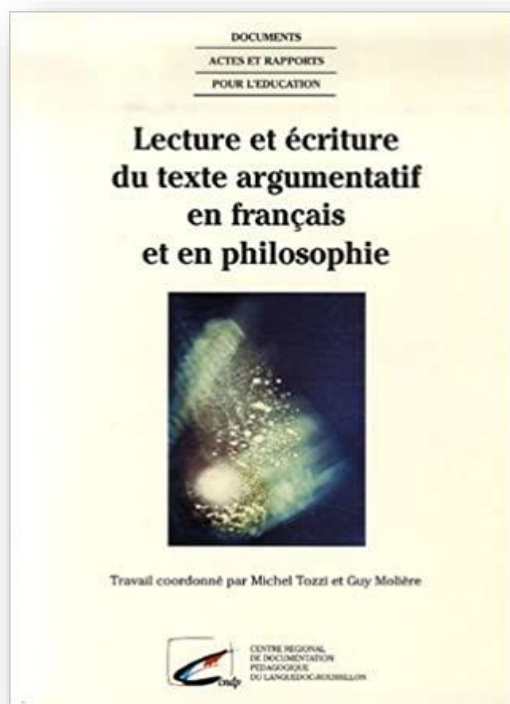
- *Réfléchir sur la justice dans une perspective citoyenne*, Fondation Baudouin, 2001.



Lecture et écriture du texte argumentatif en français et en philosophie, (avec Molière G.), CRDP Montpellier, 1995.

Diversifier les formes d'écriture philosophique, CRDP Montpellier, 2000.

L'oral argumentatif en philosophie, CRDP Montpellier, 1999.



II) Contribution aux pratiques de la philosophie dans la cité

1996 - Création du café philo de Narbonne <http://cafephilo.unblog.fr/>

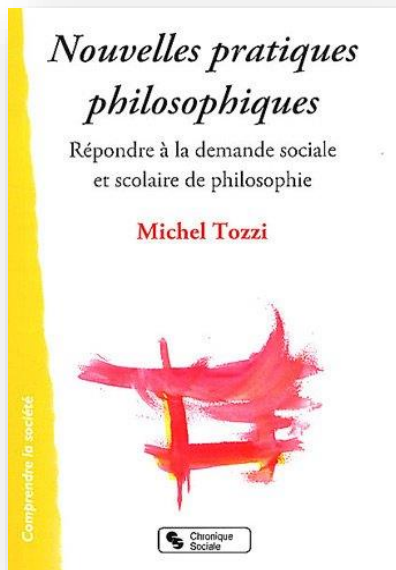
2004 - Co-crédation de l'Université Populaire de Septimanie, devenue en 2014

Université Populaire de la Narbonnaise. Atelier philo enfants et adultes depuis

<http://upnarbonnaise.unblog.fr/>

Organisation de randos philo chaque année

Ouvrage de synthèse sur les NPP dans la Cité : *Nouvelles pratiques philosophiques à l'école et dans la cité*, Chronique sociale, 2012



Café Philo de Narbonne

PAGES

- + Bulletin d'information et comptes rendus des séances
- + Le Café Philo de Narbonne
- + Les cafés philosophiques ?
- + Synthèses des séances

LIENS

- + Actu Philo
- + Agora philo Lyon
- + Café Filosófico BUHO ROJO del PERU
- + Café Philo Agathois
- + Café philo de Dax

Bienvenue sur le blog du Café Philo de Narbonne !

17 décembre, 2018 Posté dans Brèves

Prochaine séance du Café Philo de Narbonne :

la date sera communiquée ultérieurement

Cliquez ici pour télécharger le dernier bulletin d'information du Café Philo de Narbonne (décembre 2018)

Université Populaire de la Narbonnaise
Blog de l'Université Populaire de Narbonne

ACCUEIL BULLETIN D'ADHÉSION UNIVERSITÉ POPULAIRE? PROGRAMME TEXTES ET COMPTES-RENDUS ATELIERS PHILO

III) Contribution didactique à la philosophie avec les enfants

1998 - Création d'un pôle de recherche sur la philo avec les enfants à l'Université Montpellier 3 Accompagnement d'une dizaine de thèses

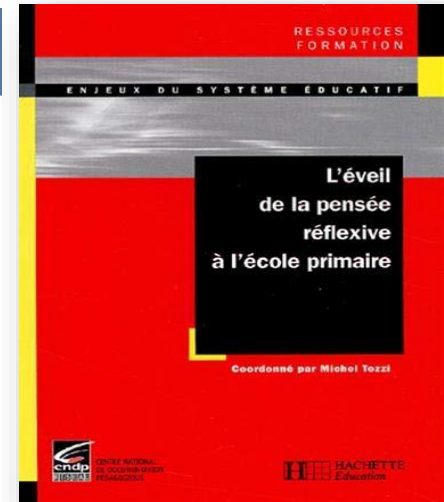
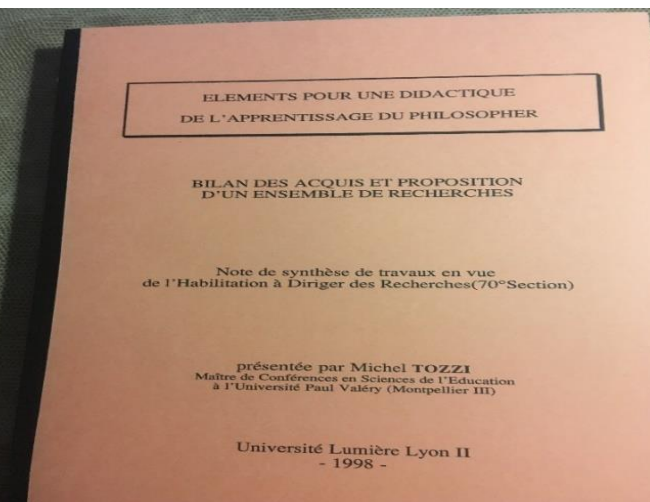
1999 - 1^{er} numéro de la *Revue Diotime l'Agora* (1999 – 2021)

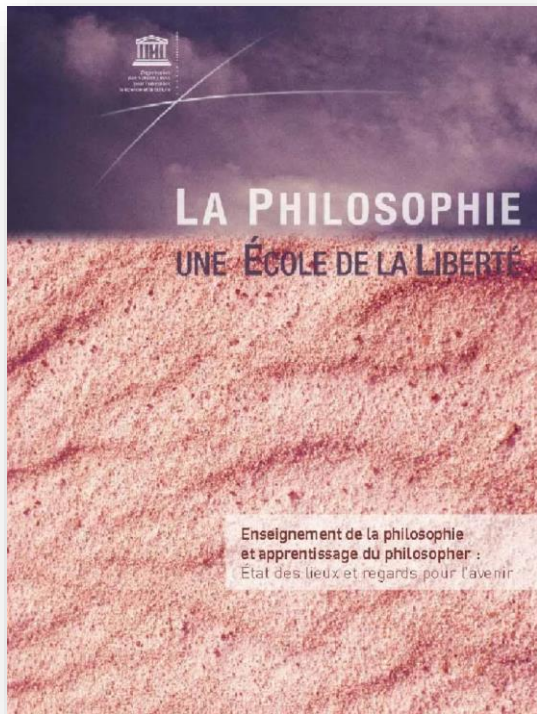
2000 - Professeur en sciences de l'éducation

2001 - 1er colloque sur les nouvelles pratiques philosophiques

2002 – Liste de diffusion sur les nouvelles pratiques philosophiques (Jean-François Chazerans)

- *L'éveil de la pensée réflexive à l'école primaire* Hachette 2001





Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



UNIVERSITÉ DE NANTES

- Chaire UNESCO
- “ Pratiques de la philosophie avec les enfants :
une base éducative pour le dialogue interculturel
et la transformation sociale ”
-

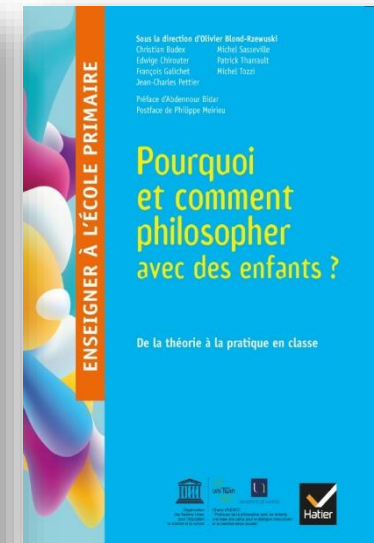
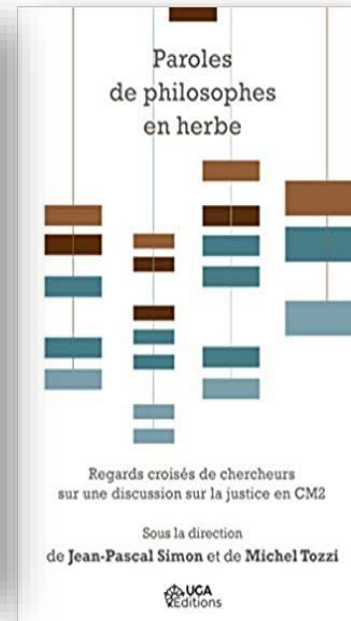
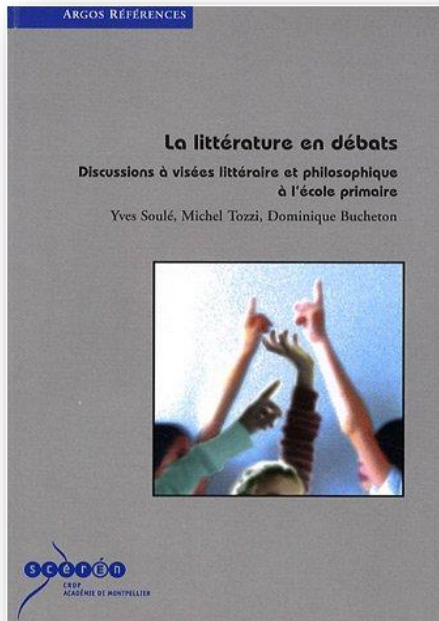
2005 - Soutien de l'Unesco au mouvement des
Nouvelles Pratiques Philosophiques en France
Organisation de colloques sur les NPP à l'Unesco depuis 2006

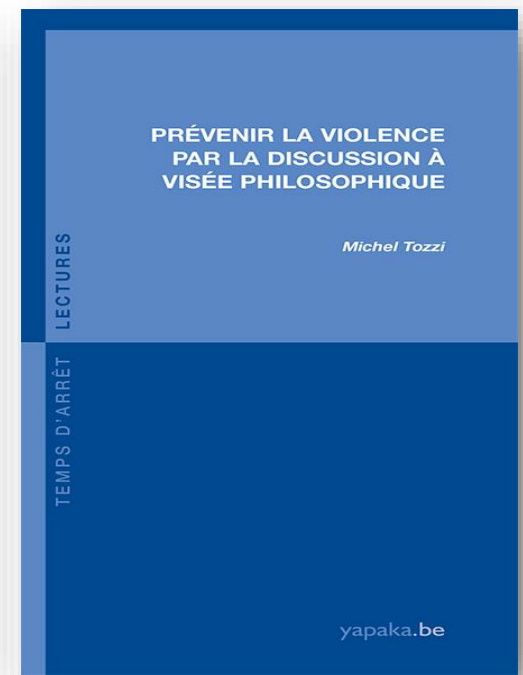
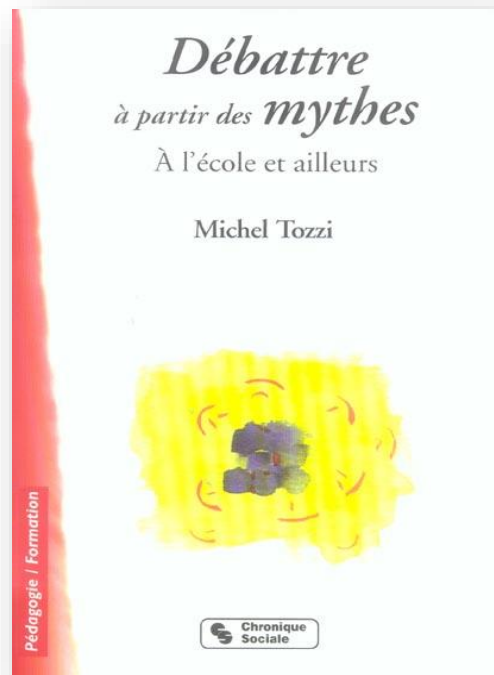
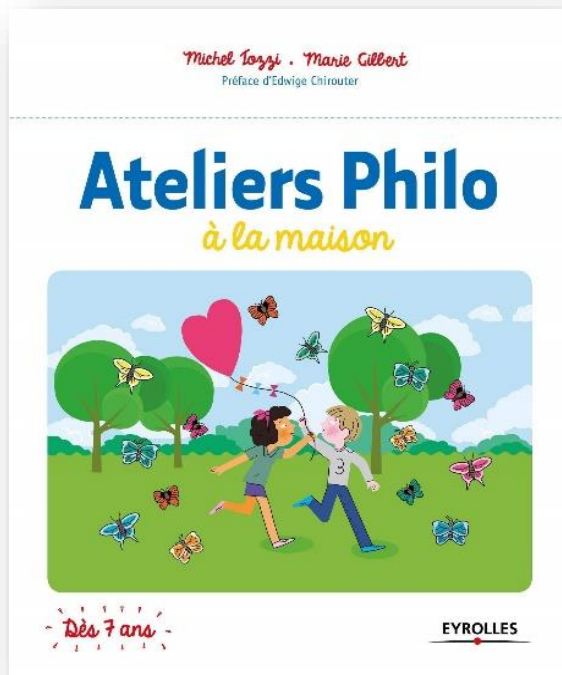
2016 - Création de la Chaire Unesco de Philosophie avec les enfants (E. Chirouter)

L'invention d'un concept et d'une pratique

La Discussion à Visées Démocratique et Philosophique : DVDP

- *La littérature en débats – Discussions à visées littéraire et philosophique à l'école primaire (avec D. Bucheton et Y. Soulé), CRDP Montpellier, 2007.*
- *La morale ça se discute (avec Marie Gibert), Albin Michel, 2014.*
- *Paroles de philosophes en herbe - Regards croisés de chercheurs sur une discussion sur la justice en CM2 (avec JP Simon), UGA (université de Grenoble), 2017.*
- *Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ? De la théorie à la pratique en classe (Sld. d'Olivier Blond-Rzewuski), Hatier, 2018.*





- *Ateliers Philo à la maison*, Eyrolles, 2016.

2016 - Création du centre International franco-qubécois *PhiloJeunes* de prévention du dogmatisme et de la violence par les ateliers philo (C. Audrain)

- *Prévenir la violence par la discussion philosophique*, Yapaka, Ministère belge de la Santé, 2017.

2021 - Démarrage du nouveau *Diotime* et 20^e Colloque sur les NPP à Liège

Chantiers de recherche en construction :

- Philosopher en distancié - Philosophie et Méditation de pleine conscience - Philosopher sur un objet - Matrice de lecture philosophique d'un film...
- Ouvrage de synthèse sur les recherches en didactique : *Perspectives didactiques en philosophie - Eclairages théoriques et historiques, pistes pratiques*, Edit Lambert-Lucas, 2019

